

Maatschappelijke Agenda Katwijk

Opdracht Preventie en vroegsignalering jeugd en gezin

Inleiding	
De Maatschappelijke Agenda Katwijk	<p>We willen dat iedereen in Katwijk - voor zover dat mogelijk is - mee kan doen in de samenleving. Daarom willen we dat de gemeente, inwoners, ondernemers, maatschappelijke partners en instellingen voor elkaar klaarstaan en de handen ineenslaan. In de Maatschappelijke Agenda (MAG) heeft de gemeente Katwijk beschreven wát er precies nodig is aan zorg, werk, meedoen, opgroeien en ontwikkelen.</p> <p>Vijf belangrijke punten:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sociale veiligheid: inwoners van Katwijk leven in een veilige omgeving -Gezondheid: inwoners van Katwijk zijn gezond en hebben een gezonde levensstijl -Zorg en Ondersteuning: inwoners die hulp nodig hebben, merken dat ze een hogere kwaliteit van leven hebben en zelf de regie krijgen over hun leven -Opgroeien en ontwikkelen: in Katwijk krijgen kinderen en jongeren optimale kansen -Meedoen: inwoners van Katwijk doen mee en dragen hun steentje bij aan de maatschappij <p>Met de Maatschappelijke Agenda (MAG) werken we op een nieuwe manier: eerst stellen we doelen, vervolgens kijken we naar de resultaten. Aan de hand van die resultaten passen we de activiteiten aan. Ook een belangrijk punt: samenwerken. Organisaties, verenigingen, ondernemers en burgers nemen zelf de regie en bedenken oplossingen. Zo zorgen we er samen voor dat iedereen mee kan doen.</p>
Hoofdpogave	<p>Opgave Opgroeien en Ontwikkelen – In Katwijk krijgen kinderen en jongeren optimale kansen</p> <p>Kinderen en jongeren moeten optimale kansen krijgen om hun talenten te ontwikkelen, waardoor zij, nu en later, naar vermogen kunnen deelnemen en bijdragen aan de maatschappij. Een passende opleiding is een heel belangrijke voorwaarde voor het ontwikkelen van talenten en participatie in de maatschappij.</p>
Waarom deze opdracht?	
Maatschappelijk doel opdracht	<p>Wanneer jeugdigen (tot 23 jaar) obstakels ervaren bij het opgroeien tot zelfredzame burgers moeten zij op een passende manier (tijdelijk) worden ondersteund.</p> <p>Voor jeugdigen is het niet altijd vanzelfsprekend dat zij opgroeien tot zelfredzame burgers. De oorzaken hiervan zijn divers van aard en vragen verschillende vormen van ondersteuning/aanpak. De meest zware aanpak die wij voorhanden hebben is het inzetten van Jeugdhulp. Om deze zware inzet zoveel als mogelijk te beperken is het noodzakelijk om voldoende preventieve/algemene voorzieningen te ontwikkelen. In een systeem waarbij sprake is van goed ontwikkelde algemene voorzieningen en goede toegang tot zorg- en ondersteuning is er sprake van een beweging van zware naar lichte zorg: zorg wordt ingezet zo licht als mogelijk en zo zwaar als noodzakelijk.</p>
Achtergrondinformatie	
Algemene achtergrondinformatie gemeente Katwijk	<p>Traditionele steunstructuren of gemeenschappen als kerk, nabuurschap en verenigingsleven waar mensen elkaar ontmoeten en steunen zijn in Katwijk in tegenstelling tot grote andere delen van Nederland nog volop aanwezig.</p>

	<p>Toch zijn familie, vrienden, buren, kennissen en vrijwilligers tegenwoordig minder betrokken bij het gezinsleven, waardoor opvoeden steeds meer een individuele aangelegenheid is geworden. Het belang van het blijven stimuleren en versterken van sociale netwerken en steunstructuren rond jeugd en gezin in de thuissituatie, op school en in de vrije tijd is een belangrijke schakel in het zorglandschap.</p> <p>“It takes a village to raise a child”</p> <p>De eeuwenoude Afrikaanse uitspraak is nog steeds actueel: de sociale omgeving is van belang voor het opgroeien van kinderen.</p> <p>Wij zetten de pedagogische basisvoorzieningen (voorveld) in op het creëren van een positieve en gelijkwaardige relatie met ouders en het stimuleren van een brede ontwikkeling van kinderen vanuit een attitude van dialoog en partnerschap. Zo kunnen zij een waardevolle invulling geven aan hun rol als ‘medeopvoeder’ in de ‘village’. Voor ouders is dit van grote betekenis: zij voelen zich hierdoor gesteund in hun rol als ouder en ervaren een gevoel van gedeelde verantwoordelijkheid voor het kind. Kinderen en jongeren voelen zich vanuit deze benadering gekend en gesteund in hun ontwikkeling tot volwaardig en sociaal burgerschap.</p> <p>Katwijk zet deze richting in, in nauwe afstemming met lokale partners en waar mogelijk uiteraard met ouders en jeugdigen zelf. Gekeken wordt hoe bestaande initiatieven versterkt en uitgebreid kunnen worden, en hoe nieuwe initiatieven kunnen ontstaan of ontwikkeld kunnen worden.</p>
Toekomstige ontwikkelingen	<p>Bij de doorontwikkeling van een duurzaam zorglandschap van de gemeentelijke toegang, gedifferentieerde inkoop van de specialistische jeugdhulp is het van belang dat er een daarop toegerust voorveld is waarbij preventie en vroegsignalering, middels voorlichting, advies, training, ondersteuning en consultatie, een belangrijke functie heeft in het tijdig ondervangen van problemen in ontwikkelen en opgroeien van jeugdigen en hun ouders.</p>
Gewenste situatie	
Inhoud van de opdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Een passend aansluitend aanbod gericht op: • Het voorkomen en de vroege signalering van en vroege interventie bij opgroei- en opvoedingsproblemen; • Het versterken van het opvoedkundige klimaat in gezinnen, wijken, buurten, scholen en kinderopvang; • Het bevorderen van de opvoedvaardigheden van de ouders, opdat zij in staat zijn hun verantwoordelijkheid te dragen voor de opvoeding en het opgroeien van jeugdigen; • Het vergroten van het vermogen van mensen om zich aan te passen en eigen regie te voeren in het licht van fysieke, emotionele en sociale uitdagingen van het leven; • Het inschakelen, herstellen en versterken van de eigen mogelijkheden en het probleemoplossend vermogen van de jeugdige, zijn ouders en de personen die tot hun sociale omgeving behoren, waarbij voor zover mogelijk wordt uitgegaan van hun eigen inbreng; • Het gericht overbrengen/delen van specialistische kennis over opgroei- en opvoedingsproblemen, psychische problemen en stoornissen naar het voorveld zoals (speciaal) onderwijs en/of huisartsen (consultatie en advies). Zoals bijvoorbeeld een opvoedspreekuur/opvoedontmoetingspunt; • Er moeten preventieve voorzieningen beschikbaar zijn op verschillende scholen. In iedere dorpskern is een preventieve voorziening beschikbaar op het gebied van opgroeien en ontwikkelen;

	<ul style="list-style-type: none"> • Het toegankelijk maken, activeren van verbindingen en versterken van relaties binnen de sociale leefomgeving van de jeugdigen, zijn ouders met als doel het vergroten van de sociale samenhang ten behoeve van het systeem. Zoals mediation, echtscheidingspreekuren e.a.; • Tegen het wijkteam aan georganiseerd (in nauwe samenwerking); • In nauwe samenwerking en samenwerking met het jeugd en jongerenwerk (zie opdracht jeugd en jongerenwerk).
Doelgroep	Baby's, kinderen en jongeren (van -9 maanden tot en met 23 jaar) en hun ouders/verzorgers
Wat willen we bereiken: effecten, resultaten	<ul style="list-style-type: none"> • Opgroei- en opvoedingsproblemen, psychische problemen en stoornissen zijn verminderd. • Een sterk en gezond opvoedkundig klimaat in gezinnen, wijken, buurten, scholen en kinderopvang; • Ouders zijn in staat hun verantwoordelijkheid te dragen voor de opvoeding en het opgroeien van jeugdigen; • Aantoonbaar is dat door inzet van deze interventies minder gebruik gemaakt wordt van jeugdhulp en/of terugval verminderd wordt. • (Mede)opvoeders, professionals weten elkaar beter te vinden en inwoners hebben een overzichtelijk, laagdrempelige en intuïtieve wegwijzer die hen inzicht geeft in formele en informele organisaties en activiteiten rond wonen, zorg & welzijn, werk & inkomen, opgroeien en ontwikkelen.
Evt. aandachtspunten/ vraagstukken per thema of wijk/buurt	Wijkgericht, groepsgericht, community versterkend, innovatief, aansluiting en samenwerking met de Jeugdhulp verwijzers (Wijkteams, huisartsen, jeugdartsen).
Bijbehorende effect- en prestatie-indicatoren	<p>Wij verwachten dat opdrachtnemer in het plan van aanpak beschrijft 'hoe' het project en/of de activiteiten bijdragen aan de beoogde maatschappelijke effecten. Ook wordt in dat plan van aanpak beschreven aan welke doelen, zoals deze zijn beschreven in het Databoek Maatschappelijke Agenda 2021-2023 een bijdrage wordt geleverd. Gedurende de looptijd van het plan van aanpak gaan wij hierover in gesprek met de opdrachtnemer. Het databoek is in mei 2021 geactualiseerd en is te vinden op www.detoeekomstvankatwijk.nl</p> <p>In aanvulling op bovenstaande stellen wij het op prijs als door de opdrachtnemer de volgende informatie kan worden bijgehouden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aantal deelnemers en route van aanmelding (huisarts, via wijkteam, via specialistische jeugdhulp, zelf aangemeld, jgz). - Aantal deelnemers - Deelnemerservaring (cliëntervaringsonderzoek) <p>Met deze informatie kan de opdrachtnemer laten zien wat het effect is van de geleverde inzet. Ook kan het informatie geven die bijdraagt aan het beeld of de maatschappelijke doelen dichterbij komen of worden gerealiseerd.</p>

Randvoorwaarden	
Samenwerking	<p>Samen staan we sterker en kunnen we meer bereiken. Door de samenwerking op te zoeken met andere sociale partners zorgen we ervoor dat iedereen echt kan meedoen in Katwijk.</p> <p>Juist door gebruik te maken van elkaars kracht en kennis zien we beter welke problemen kwetsbare inwoners hebben. Zo kan deze groep op tijd en op de juiste manier worden ondersteund. Organisaties moeten weten welke activiteiten en ondersteuning er binnen de gemeente Katwijk zijn. Zo voorkomen we onnodige overlap binnen de gemeente of binnen de wijk. Afstemming met en doorverwijzen naar een andere partner is in veel gevallen niet alleen handig maar ook nodig. Denk bijvoorbeeld aan de wijkteams, het Budget Informatie Punt of doorverwijzen naar een andere organisatie die bijvoorbeeld specifieke sportactiviteiten organiseert, of extra zingeving aanbiedt via cultureel aanbod of maatjesprojecten die mensen aan elkaar koppelt.</p> <p>Beschrijf in het plan van aanpak op welke manier u samenwerkt met andere partijen, en met wie u samenwerkt.</p> <p>U kunt samenwerking met andere partijen ook groter aanpakken, bijvoorbeeld door samen te werken met niet voor de hand liggende partners, zoals binnen een publieke- private samenwerking (PPS). Een voorbeeld hiervan is Welzijn op Recept of Jongeren Op Gezond Gewicht (JOGG), waarbij de gemeente samenwerkt met onder andere zorgverzekeraar Zorg & Zekerheid en Zorggroep Katwijk. Beschrijf in het geval van een PPS hoe deze samenwerking eruitziet, wat de rollen zijn en met wie er wordt samengewerkt binnen deze opdracht.</p> <p>Op zoek naar een samenwerkingspartner? Op https://www.detoekomstvankatwijk.nl/de-maatschappelijke-agenda/opdrachten kunt u de organisaties terug vinden die een MAG subsidie hebben ontvangen binnen de diverse opdrachten. Ook kunt u uw accounthouder vragen om ondersteuning en advies.</p>
Sociale acceptatie	<p>Iedereen moet in Katwijk zichzelf kunnen zijn en kunnen meedoen in de maatschappij, ongeacht achtergrond, godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht, nationaliteit, geaardheid, beperking en burgerlijke staat. Gemeente Katwijk wil dat meer inwoners zichzelf kunnen zijn en zich sociaal geaccepteerd voelen.</p> <p>We willen daarom dat elke opdracht bijdraagt aan sociale acceptatie. Denk hierbij aan dat bijvoorbeeld mensen met een beperking welkom zijn en (altijd) gebruik kunnen maken van regulier aanbod aan activiteiten. Of dat het vanzelfsprekend is of wordt dat mensen met een andere geaardheid zich geaccepteerd en onderdeel van onze samenleving voelen. Of dat statushouders, medelanders of inwoners met een niet westerse achtergrond een plek vinden binnen uw organisatie, denk hierbij aan samen eten, delen van ervaringen en culturele activiteiten opzetten.</p> <p>Beschrijf in het plan van aanpak hoe u hier invulling aan gaat geven</p>

<p>Toegankelijkheid</p>	<p>In Katwijk moeten al haar inwoners, ongeacht hun type beperking (fysiek, mentaal, intellectueel of zintuiglijk), kunnen meedoen. In uw plan van aanpak zien we graag hoe u het onderwerp toegankelijkheid borgt in de opdracht. Het gaat hierbij – voor zover voor u van toepassing - om sociale, digitale en fysieke toegankelijkheid:</p> <p>Sociale Toegankelijkheid: Iedereen doet mee aan bijvoorbeeld activiteiten, sport of een museumbezoek. Denk hierbij aan ondertiteling bij het tonen van een film in een museum of tijdens een filmavond met jongeren, uitleg van schilderijen door gesproken taal, aanwezigheid (gebaren)tolken, het bieden van een prikkelarme omgeving in een buurthuis, én het gebruik van begrijpelijke taal. Sociale toegankelijkheid richt zich daarnaast ook op de wijze waarop iemand wordt ontvangen of bejegend.</p> <p>Digitale toegankelijkheid: Dit gaat over het ontwerp, beheer en de inrichting van websites, apps en portals. Concreet gaat het bij digitale toegankelijkheid om het contrast van de letters ten opzichte van de achtergrond. Het gebruik van de kleur geel wordt bijvoorbeeld afgeraden en het plaatsen van een tekst over een foto ook. Bij digitale toegankelijkheid gaat het ook om de mogelijkheid om tekst uit te spreken of te vergroten, het toevoegen van ondertiteling bij filmpjes op de website, het gebruik van een Alt-tekst op social media, het gebruik van een voice-over en audio descriptie.</p> <p>Fysieke toegankelijkheid: Dit gaat onder andere over de toegankelijkheid van gebouwen. Alle gebouwen met een publieksfunctie moeten voor iedereen toegankelijk zijn. Dit betekent dat iedereen het gebouw moet kunnen betreden en gebruik moet kunnen maken van de publieke functies. Voorbeelden zijn: een duidelijke brede ingang, toegankelijke toiletten, regelmatige traptreden, aanwezigheid leuning en een drempelhulp om het gebouw te betreden. Als er een lift aanwezig is dan is het van belang dat de knoppen braille hebben of duidelijk voelbaar zijn en dat de verdiepingen worden omgeroepen.</p> <p>Op het gebied van toegankelijkheid is het van belang dat opdrachtnemer aangeeft op welke manier het onderwerp binnen de eigen organisatie wordt opgepakt en welke maatregelen er worden genomen worden om toegankelijkheid een plek te geven binnen de opdracht. Het betrekken van ervaringsdeskundigen is hierbij noodzakelijk.</p>
<p>Eenzaamheid</p>	<p>In uw plan van aanpak zien we graag hoe u het onderwerp ‘Eenzaamheid’ in de opdracht aanpakt. We willen een Katwijk dat naar elkaar omkijkt en waar inwoners elkaar helpen in moeilijke tijden. Iedereen kan iets doen tegen eenzaamheid en het verschil maken, daarom vinden we het belangrijk dat hier in de opdracht aandacht voor is.</p> <p>Eenzaamheid tegengaan is niet alleen het organiseren van ontmoetingen of activiteiten. Ook moet er aandacht zijn voor het voorkómen van eenzaamheid. Delen van kennis is daarbij erg belangrijk. Signaleer dat en doe daar wat mee of organiseer trainingen voor vrijwilligers. Bijvoorbeeld ‘hoe herken je eenzaamheid?’ En vooral: maak het bespreekbaar, want we krijgen allemaal weleens met eenzaamheid te maken.</p> <p>Het is dus erg belangrijk dat opdrachtnemer aangeeft op welke manier zij het onderwerp ‘eenzaamheid’ binnen de eigen organisatie oppakt. Hoe pakt opdrachtnemer de samenwerking op met andere partijen om eenzaamheid tegen te gaan? En welke maatregelen worden er in deze opdracht precies genomen? Voorbeelden: preventie van eenzaamheid (denk hierbij aan koffie inloop, organiseren van samen eten) maar ook het signaleren van eenzaamheid (organiseer bijvoorbeeld een workshop hoe herken ik eenzaamheid of een thema/discussieavond), activiteiten organiseren (zoals een extra activiteit in de week tegen eenzaamheid), het onderwerp bespreekbaar maken of een combinatie hiervan.</p>

	In de uitvoeringsagenda op www.detoekomstvankatwijk.nl vindt u een bouwstenen schema wat u mogelijk kan helpen bij het opstellen van uw plan van aanpak.
Huidige situatie	
Feiten en cijfers – databoek	Het databoek is in mei 2021 geactualiseerd en is te vinden op www.detoekomstvankatwijk.nl Daarnaast kunt u kijken op: Dashboardthemas - Jeugdhulp - Katwijk (eengezonderhollandsmidden.nl)
Afbakening	
Bereik	Duin en Bollenstreek <ul style="list-style-type: none"> • Partijen gericht op lokale Katwijkse situatie • Daar waar de uitvoering of inzet van de opdracht(en) onder het Passend Onderwijs valt, valt deze buiten de financiering van deze opdracht.
Kaders	
Landelijk	Wet op de expertisecentra, Wet op Kinderopvang, Jeugdwet, Wet op Primair Onderwijs, Wet op Voortgezet Onderwijs, Wet educatie en beroepsonderwijs, Wet op leerplicht.
Gemeentelijk	Verordening Jeugdhulp, Gezond Geregeld
Budgettair	(Vrijwilligers)organisaties: € 117.520
Doorlooptijd	1 jaar
Aantal opdrachtnemers	(Vrijwilligers)organisaties: meerdere opdrachtnemers